

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği



(Güncelleme: Ocak 2017)

1. SINIF GÜZ DÖNEMİ

KAM 101 İKTİSADA GİRİŞ (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Ekonomi biliminin niteliği ve önemi, fiyat teorisine giriş: talep, tam rekabette piyasa dengesi, arzı ve talebi etkileyen malın fiyatı dışındaki faktörler, tüketici teorisi; faydanın ölçülebilirlik problemi, eş marjinal fayda ilkesi ve farksızlık analizi, üretici teorisi, üretim fonksiyonu ve azalan verim kanunu, maliyet analizi: kısa ve uzun dönem maliyetler, fiyat teorisi: tam rekabet ve aksak rekabet piyasaları, monopol, monopolcü rekabet, oligopol, bölüşüm teorisi: üretim faktörleri kentleşme ve çevre ekonomisi.

KAM 103 ANAYASA HUKUKU (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Anayasa, anayasa hukuku gibi kavramsal yaklaşımlarla başlanan bu derste, anayasa ve anayasacılık hareketleri, anayasa yargısı, asli ve tali kurucu iktidar kavramları, ontolojik olarak devlet ve devlet biçimleri olarak monarşi ve cumhuriyet, üniter ve bileşik devlet ele alınmaktadır. Ayrıca sert ve yumuşak kuvvetler ayrılığı ilkelerine bağlı parlamenter ve başkanlık gibi farklı hükümet modelleri ile birlikte, demokrasi, seçimler ve temel hak ve özgürlükler üzerinden anayasa hukukunun genel ilke ve esasları işlenmektedir.

KAM 105 HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Sosyal kurallar ve hukuk kuralları, hukuki yaptırım, pozitif hukukun kaynakları, kanunlaştırma hareketleri, Türkiye'de kanunlaştırma hareketleri, içtihat hukuku, pozitif hukukun kolları, kamu hukuku ve özel hukukun dalları, hukukun temeli, kanunların uygulanması, kanunların geçmişe dokunması durumu, kanunların anlam bakımından uygulanması, hukuksal ilişkiler ve haklar, hakların türleri, hak sahibi, tüzel kişilerin nitelikleri ve doğuşları, tüzel kişilerin türleri, hakkın konusu, kazanılması ve kaybedilmesi, hukuksal eylemler ve işlemler, hukuksal işlemlerin türleri, hakların korunması.

KAM 107 SİYASET BİLİMİ I (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Siyaset biliminin tanımı, siyaset bilimi ve pozitivism, diğer sosyal bilim dallarıyla ilişkisi, iktidar, meşruiyet, egemenlik, devlet, demokrasi, siyasal hayata katılım, katılım biçimleri ve siyasal davranış, siyasal partiler, bürokrasi, baskı grupları, kamuoyu, seçim ve seçim teknikleri.

KAM 109 SOSYOLOJİ I (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Sosyolojinin konusu ve metodu, sosyolojinin tarihçesi, temel sosyolojik kavramlar ve tartışmalar, sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, sosyoloğun toplumdaki rolü, sosyolojik bakışın önemi ve geliştirilmesi, nesnellik sorunu, modern sosyolojinin kurucuları, sosyolojik araştırma yöntemleri, kültür, toplum, birey, toplum türleri, toplumsal etkileşim ve günlük yaşam, aile, evlilik ve kişisel yaşam, sapkınlık ve suç, etnik durum ve ırk, tabakalaşma ve sınıf yapısı, iş ve ekonomik yaşam, devlet, hükümet ve politik güç, kitle iletişim araçları ve popüler kültür, din ve toplum, eğitim ve toplum.

AIİT 101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

XVIII. ve XIX. yüzyıllardaki dünyadaki gelişmeler, aydınlanma çağı, birinci ve ikinci sanayi devrimleri, Osmanlı Devleti'ni yeniden yapılandırma çabaları, birinci dünya savaşına girerken Osmanlı Devleti, eğitim, kültürel ve sosyal hayat, ekonomi, iç siyaset, dış ilişkiler, birinci dünya savaşı, 19 Mayıs 1919 tarihine kadar Mustafa Kemal Paşa'nın faaliyetleri, Mondros mütarekesi, Amasya genelgesi ve kongreler dönemi, Misak-ı

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

Milli, İstanbul'un işgali, 17 Mart 1920 genelgesi, TBMM'nin oluşturulması, Sevr sürecinde Türkiye, İstiklal Savaşı sürecinde doğu politikası, Ermeni sorunu, Gümrü, Kars ve Moskova Antlaşmaları, TBMM'nin yapısı, işleyişi, 1921 Anayasası, meclise karşı tepkiler, ulusal ordunun kurulması ve İstiklal Mahkemeleri, işgallere karşı ulusal direniş hareketleri, Kuva-yı Milliye, Urfa-Antep-Maraş savunmaları, Mustafa Kemal Paşa ve Batı Cephesi'ndeki askeri faaliyetler, büyük zafer ve Mudanya Mütarekesi, saltanat kavramı ve saltanatın kaldırılması, Osmanlı saltanatı, siyasal rejimler, kurtuluş savaşı sonrası iç siyasal gelişmeler ve Lozan Antlaşması, birinci dünya savaşı ve kurtuluş savaşı süreci ile ilgili görsel materyal.

TD 101 TÜRK DİLİ I (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Dilin tanımı, önemi ve özellikleri, dillerin doğuşu, yeryüzündeki diller ve sınıflandırılması, dil-düşünce-kültür ilişkisi, Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk dilinin tarihî dönemleri, günümüzdeki yayılma alanları, Türkçedeki seslerin özellikleri, sınıflandırılması ve çeşitli ses olayları, Türkçedeki kök ve eklerin işlevleri, yazım kuralları, noktalama işaretleri ve uygulanmaları ile ilgili çalışmalar.

YD 101 YABANCI DİL I (1. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

Verb to be (am-is-are), questions and negatives, possessive adjectives (my-your-hisher), plural forms of nouns, possessive",s/the family/the present simple 1 (he-she-it), questions and negatives, the present simple 2 (I-you-we-they), leisure activities (like+verb-ing), frequency adverbs, there is-there are, how many ...? prepositions of place (in-on-opposite-next to-near-infront of-under), some-any/this-that-these-those,/can-can't,/past of verb to be (was-were), could/couldn't and languages, the simple past tense 1 (regular verbs-irregular verbs), time expressions (last-yesterday morning-ago).

1. SINIF BAHAR DÖNEMİ

KAM 102 İKTİSADA GİRİŞ II (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Makro ekonomiye genel bir bakış, milli gelir, makro ekonomik sorunlar ve politika araçları, toplam arz toplam talep modeli, toplam gelir toplam harcama modeli, kamu bütçesi ve maliye politikası, para ve bankacılık, para teorisi ve politikası, enflasyon, uluslararası ticaret, uluslararası finans, ekonomik büyüme, ekonomik kalkınma ve güncel makro ekonomik sorunlar.

KAM 104 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

Bilgi, bilim, bilim tarihi, bilimsel yöntem ve teknikler, bilimsel araştırma, bilimsel araştırma süreci, bilimsel araştırma konuları ve soruları, değişken ve türleri, örnekleme, veri toplama ve çözümlenme, raporlama ve sunma yöntemleri ve süreçleri, araştırma soru ve hipotezlerinin temelini oluşturan kavramların sayısal değişkenler haline dönüştürülmesi, bilim ve araştırma etiği, bilimsel araştırmalara teknolojik gelişmelerin etkisi, araştırma yöntem ve tekniklerinin gelişim süreci ve özellikleri, yöntemlerin içerik ve türleri, araştırma ve bilimsel araştırma kavramlarının özellikleri, temel unsurları ve etkili araştırma teknik ve araçları ile örnek olaylar yer almaktadır.

KAM 106 MEDENİ HUKUK (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

Hukuk kavramı ve çeşitli medeni hukuk sistemleri hakkında genel bilgi, Türk medeni hukukunun kaynakları ve medeni hukukun bazı temel kavramları, gerçek ve tüzel kişilere ilişkin kavram ve kurallar, aile hukukunun temel kavramları, evlilik (nişanlılık, evlenme ve evlenmenin sona ermesi), hısımlar ve vesayet, mirasta hak sahibi olma, (kanuni mirasçılar ve ölüme bağlı tasarruflar), mirasta hak sahibi olanlara mirasın intikal etme şartları, aynı hak, zilyetlik ve tapu sicili, mülkiyet ve mülkiyet dışında kalan aynı haklar, kat mülkiyeti.

KAM 108 SOSYOLOJİ II (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Sosyalleşme süreci, aile kurumu, eğitim kurumu, din kurumu, siyaset kurumu, ekonomi ve toplum, kültür ve toplum, sosyal gruplar, sosyal yapı, sosyal tabakalaşma ve sosyal sınıf, sosyal değişim, sosyal hareketlilik, sosyal gelişim, sosyal bütünleşme ve sosyal çözümleme.

KAM 110 SİYASET BİLİMİ II (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Demokrasi ve eleştirileri, aydınlar ve seçkinler, kamuoyu, baskı grupları, kitle toplumu, siyasi kültür, yabancılaşma, laiklik, milliyetçilik ve ulus devlet, kadın ve siyaset, modernlik, modernleşme, modernizm, post modernizm.

KAM 112 UYGARLIK TARİHİ (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

Uygarlık, kültür, humanite, din kavram bağlamında ilk insandan günümüze insanlık tarihi, eski Mezopotamya uygarlığı, Eski Mısır uygarlığı, eski Anadolu uygarlığı, Asya uygarlığı, İran uygarlığı, Yunan uygarlığı ve Roma uygarlığı, Ortaçağ tarihi, Yeni Çağda Avrupa, Aydınlanma Çağı, demokrasi devrimleri ve sanayi devrimi, 20. ve 21. yüzyılda devrimler, savaşlar, barış ve küreselleşme.

AIİT 102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşamın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler, 1923-1938 döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk devriminin ilkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik) bütünleyici İlkeler.

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

TD 102 TÜRK DİLİ II (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Cümle bilgisi, kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar, cümle türleri, cümle çözümlemeleri, cümle inceleme örnekleri, kompozisyon (kompozisyonda; konu, düşünce ve ana düşünce, tema, hayal, paragraf), anlatım biçimleri, yaratıcı, kurgusal yazılar, düşünce ve bilgi aktaran yazılar, resmî yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları, öz geçmiş), dil yanlışları (yazım ve noktalama işareti yanlışları, anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar), konferans, bilimsel araştırma.

YD 102 YABANCI DİL II (1. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

The simple past tense 2 (negatives), time expressions (at seven o'clock-on sunday in 2002), count-uncount nouns (a-some-many-much), I like-I'd like, comparatives-superlatives, have got-has got, the present continuous tense, possessive pronouns, who is it? (describing people) be going to, infinitive of purpose, question forms (when-where-who-how-why...), adjectives-adverbs, the present perfect tense (ever-never-just-past participles) the present perfect and the past simple).

2. SINIF GÜZ DÖNEMİ

KAM 201 İDARE HUKUKU (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

İdare ve idare hukuku kavramı, idarî teşkilata hâkim olan temel ilkeler, idarî teşkilât (merkezî idare-yerinden yönetim kuruluşları), bireysel işlemler, düzenleyici işlemler, idarî sözleşmeler, kamu hizmeti, kolluk, kamu görevlileri, kamu malları, idarenin sorumluluğu, idarenin denetlenmesi.

KAM 203 YÖNETİM BİLİMİ I (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Yönetim kavramı, anlamı ve tarihsel gelişimi, yönetim düşüncesinin gelişimi, yönetim düşünürleri (Taylor, Fayol, Chester, Bernard vd.), klasik yönetim okulu, modern yönetim okulu, yönetim ve planlama, planlama çeşitleri, organizasyon, organizasyon yapıları, örgüt, örgüt yapıları, yetki, yetki türleri (kurmay yetki, fonksiyonel yetki, hat yetkisi), kamu ve özel yönetim-benzerlikler ve farklılıklar, kamu bürokrasisi, Türk kamu yönetiminin temel özellikleri, kamu yönetiminin örgütlenmesi, bürokrasinin tanımı ve özellikleri, bürokrasinin gelişimi, bürokrasi ve siyasi kurumlar, bürokrasinin olumsuzlukları, Türkiye’de bürokrasinin sorunları.

KAM 205 BORÇLAR HUKUKU (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Borçlar hukukunun konusu ve temel kavramlar, borçlar hukukunun kaynakları, borçlar hukukuna hâkim olan ilkeler, borç-borç ilişkisi-sorumluluk kavramları, sözleşme türleri, sözleşmenin kurulması, ilan yoluyla ödül sözü verme, sözleşmelerde şekil, sözleşmelerin yorumu, irade ile irade açıklaması arasındaki uyumsuzluk, sözleşmelerin konusu, gabin, temsil, haksız fiilden doğan borçlar, kusursuz sorumluluk, sebepsiz zenginleşmeden kaynaklanan borç ilişkisi, borcun ifası, alacaklı temerrüdü, borcun ifa edilmemesi (borca aykırılık), müteselsil borçluluk, şarta (koşula) bağlı borçlar, pey akçesi (bağlanma parası-kapora) ve pişmanlık akçesi (cayma parası), ceza-i şart (ceza koşulu), borcun / borç ilişkisinin sona ermesi, alacağın temliki (devri) ve borcun nakli.

KAM 207 SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ I (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Siyasi düşünceler tarihine giriş, Eski Yunanda sosyal-kültürel yapı, Eski Yunanda siyaset yapı, Eski Yunan siyaset felsefesi (Aristoteles), Eski Yunan siyaset felsefesi (Platon), Roma’da sosyal-kültürel yapı, Antik Roma siyaset felsefesi- Polybius, Antik Roma siyaset düşüncesi-Polybius, Ortaçağda sosyal-kültürel yapı, Ortaçağ siyaset düşüncesi- Aziz Augustine, Ortaçağ siyaset düşüncesi- Farabi ve İbn-i Haldun, Ortaçağ siyaset düşüncesi Aquinumlu Thomas, Ortaçağ siyaset düşüncesi-Dante ve Marsilius, Yeniçağ, milli devlet ve mutlak monarşinin sorunları, egemenlik ve toplum sözleşmesi kuramları, burjuvazinin güçlenmesi, Montesquieu ve Rousseau’nun politik düşünceleri, Fransız İhtilali öncesi politik düşünce, Yakın Çağ, Fransız İhtilalinden yirminci yüzyılın başına kadar siyasi düşüncedeki gelişme.

KAM 209 TÜRK ANAYASA DÜZENİ (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Tarihsel düzlemde Osmanlı ve Cumhuriyet dönemi anayasa gelişmelerinin kısaca ele alınarak başlandığı bu derste, Türk anayasal sistemine egemen olan ilkelerin tartışılması ile devam edilmekte olup, olağan ve olağanüstü dönemlerde temel hak ve özgürlüklerin Türk anayasal düzenindeki yeri görülmektedir. Ayrıca Türkiye’nin gündeminden düşmeyen anayasa yapımı, anayasa yargısı ve hükümet modelleri tartışmaları ekseninde, yasama, yürütme ve yargı erklerine bağlı organların oluşumu, görev ve yetkileri ile birlikte erklerin birbiriyle ilişkileri işlenmektedir.

KAM 211 KAMU MALİYESİ (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Kamu maliyesinin konusu ve içeriği, kamu maliyesinin diğer bilim dalları ile ilişkisi ve kamu maliyesinin amaçları, devletin ekonomide var olma gerekçeleri ve ekonomik fonksiyonları, kamu sektörünün tanımı ve fonksiyonları, kamu hizmetlerinin tanımı, amaçları, nitelikleri ve ayrımı (tam kamusal mallar, yarı kamusal

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

mallar vb.), dışsalıklar, kamu giderleri ve nitelikleri, kamu gelirlerinin tanımı, amaçları ve çeşitleri, verginin tanımı, amaçları ve gelişimi, vergi ile ilgili temel kavramlar (verginin konusu, matrahı, vergiyi doğuran olay, verginin tarh, tahakkuk, tebliğ ve tahsil ilkeleri), vergileme ilkeleri, vergi yükü, vergi yansımaları, vergiden kaçınma ve vergi kaçakçılığı, genel olarak devlet borçları, borçlanma ihtiyacı ve borçların sınıflandırılması, genel olarak devlet bütçesi, bütçe teorileri, bütçeleme ilkeleri ve Türk bütçe sistemi

KAM 213 BİLİMSEL YAZIM TEKNİKLERİ (2. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

Temel kavram ilke ve yaklaşımlar, bilginin kaynağı, bilim, bilimsel yöntem, araştırma ve araştırma eğitimi ile sanat ve sanat eğitimi arasındaki temel farklar, araştırma süreç ve teknikleri/rapor hazırlama teknikleri, alıntı yapma ve kaynakça gösterme şekilleri, alıntı yapma ve kaynakça gösterme şekilleri, araştırma modeli, amaç ve alt amaçlar; önem, sayılılar, sınırlılıklar ve tanımlar, evren ve örneklem, veri ve veri toplama teknikleri, verilerin işlenmesi ve çözümlenmesi, bulgular ve yorumlanması, özet, yargı ve öneriler; örnek bir rapor hazırlama.

2. SINIF BAHAR DÖNEMİ

KAM 202 GENEL MUHASEBE (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Muhasebeye giriş, muhasebenin tanımı, fonksiyonları, türleri, temel muhasebe kavramları ve bilanço/gelir tablosu ilkeleri, temel mali tablolar, temel muhasebe eşitliği, muhasebede hesap kavramı ve hesapların açılıp kapatılması, yevmiye ve büyük defter kayıtları, mizan, yardımcı hesap kavramı, muhasebede defter ve belgeler, muhasebe süreci ve bir faaliyet dönemini kapsayan işlemlere ilişkin uygulama, hesap planları, bilanço hesapları: hazır değerler, menkul kıymetler, ticari ve diğer alacaklar grupları, stoklar, KDV hesaplarının açıklanması.

KAM 204 TİCARET HUKUKU (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Ticaret, ticari işletme ve ticaret hukukunda sistemler, ticarethane kavramı ve ölçütleri, adi iş ve ticari iş ayrımı ve ölçütleri, tacir kavramı ve tacir sıfatının kazanılmasının getirdiği yararlar ve yükümlülükler, ticari işletme ve esnaf işletmesi ayrımı ve ölçütleri, ticari işletmelerde merkez-şube ayrımı ve hukuki önemi, ticari uyumsuzluklar ve ticari hükümlerin uygulanma sırası, ticari işlerde faiz, ticari işletmenin devri, gerçek ve tüzel kişilerde tacir sıfatının sona ermesi, ticaret sicili, haksız rekabet, şirketler hukuku, kıymetli evrak hukuku.

KAM 206 İDARİ YARGI (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

İdari yargı rejimi, tanım, gelişimi, idari yargının görev alanı, idari yargı yetkisinin sınırı, idari yargı teşkilatı, idarenin sorumluluğu, idari dava türleri, iptal davası, tam yargı davası, yürütmeyi durdurma, davaların incelenmesi, kanun yolları, kararların uygulanması.

KAM 208 YÖNETİM BİLİMİ II (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Kamu yönetiminde yeni gelişmeler, yeni teknikler ve bunların uygulanabilirliği, planlama ve örgütlenme, yönetme ve koordinasyon, denetleme, örgüt ve metot, sistem yaklaşımı, amaçlara göre yönetim, yöneylem araştırması, sibernetik, durumsallık yaklaşımı, z teorisi, toplam kalite yönetimi, stratejik planlama ve yönetim, kamu yönetimi ve bürokrasi, Türkiye'de bürokrasinin gelişimi, bürokrasi ve yozlaşma, kamu yönetiminde değişim, yeni kamu yönetimi düşüncesi, yeni sağ, yönetişim, küreselleşme, yerelleşme, Avrupa Birliği ve Türk kamu yönetimi.

KAM 210 SİYASAL DÜŞÜNCELER TARİHİ II (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Hobbes ve barış, Locke ve mülkiyet, Rousseau ve genel irade, Locke ve Rousseau-vatandaşlık, sosyal sözleşme teorisyenleri: karşılaştırma, modern feminizmin kökleri, aydınlanma eleştircileri, aydınlanmanın savunucuları, Mill ve özgürlük, Marx, post-modern siyasi düşünce I ve post-modern siyasi düşünce II, modern feminist düşünce akımları.

KAM 212 TÜRKİYE EKONOMİSİ (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Türkiye'nin nüfusu ve gelişimi, Türkiye'de istihdam ve işsizlik, Türkiye'nin milli geliri ve gelişimi, Türkiye'de gelir dağılımı, Türkiye'de kamu maliyesi: yapısı ve sorunları, Türkiye'de para-borsa ve döviz piyasaları, Türkiye'de enflasyon gelişimi, temel nedenleri ve alınabilecek önlemler Türkiye'nin dış ödemeler bilançosu ve dış ticaret politikası ve ilgili gelişmeler, Türkiye'de mali sistemin yapısı sorunları ve uygulanan para politikaları, Türkiye'de tarım sektörünün yapısı ve sorunları, Türk sanayisinin gelişimi, yapısı ve sorunları, Türkiye'de eğitim ve eğitim ekonomisi, Türkiye'de ekolojik denge ve çevre sorunları, Türkiye'de ekonomik krizler ve istikrar programları.

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

KAM 214 KAMU YÖNETİMİ (2. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:3)

Genel hatlarıyla kamu yönetimi ve özel yönetim ayırımı, devlet kavramı ve devletin unsurları, kamu yönetiminin merkezi ve yerel düzeylerdeki bürokratik örgütlenme anlayışı ve uygulamaları, kamu yararı ve kamusal hizmet yaklaşımları, memurluk, kamu görevliliği ve kamu hizmeti, küreselleşmenin kamu yönetimine etkileri, postmodernizm ve kamu yönetimi ilişkisi, kamu yönetiminde yeni gelişmeler, yeni teknikler ve bunların uygulanabilirlikleri, yönetim kavramı, yönetimine kamu bürokrasisinin temel sorunları, kamu yönetiminde etik sorunlar ve yönetsel yozlaşma, sivil toplum ve kamusal alan etkileşimi, yeni kamu işletmeciliği ve yeni kamu yönetimi hareketi, küreselleşme sürecinde modern ulus devlet ve kamu yönetimi, kamu tercihi kavramı, e-devlet uygulamaları ve kamu yönetimine etkileri, Türk kamu yönetimi'nin anayasal ilkeleri ve bugünkü yapısal ve işlevsel durumu.

3. SINIF GÜZ DÖNEMİ

KAM 303 MAHALLİ İDARELER I (3. Sınıf/Güz; Zorunlu, T: 3, U:0, K:3, AKTS:5)

Merkezden yönetim ve yerinden yönetim kavramı, yerel yönetim kavramı, Türkiye’de yerel yönetimler ve tarihçesi, il özel yönetimleri, belediyeler, büyükşehir belediyeleri, belediyenin organları, belediyelerin kurulması ve belediyelerle ilgili özel durumlar, köyler, il, ilçe ve bucak yönetimleri, mahalle yönetimleri, yerel özerklik kavramı, mahalli idarelerin varlık sebepleri, hukukî düzenlemelerde yerel yönetimler, yerindelik ilkesi, mahalli idareler ve ekonomi kentleşme ve anakent yönetimi, mahalli idareler ile merkezi idare arasında hizmet ve kaynak bölüşümü.

KAM 309 TÜRKİYE’NİN TOPLUMSAL YAPISI (3. Sınıf/Güz; Zorunlu, T: 3, U:0, K:3, AKTS:5)

Modern Türkiye’nin doğuşu, Türk modernleşmesi, Türkiye’de kapitalist yapıların gelişimi, Türkiye’de devlet, devletçilik, Türk burjuvazisinin gelişimi, endüstrileşmenin gelişimi, Türkiye’de göç, Türkiye’de din ve sekülerleşme, Türkiye’de din, ideoloji ve sınıf, türk ailesi ve dönüşümü, sivil toplumun gelişimi, Türkiye’de eğitim ve toplumsal hareketlilik.

KAM 311 KAMU YÖNETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR (3. Sınıf/Güz; Zorunlu, T: 3, U:0, K:3, AKTS:4)

Yeni kamu yönetimi yaklaşımı, yönetişim, post-bürokratik kamu yönetimi, kamu tercihi okulu, idari reform, politika transferi, hesap verebilirlik, kamu politikaları analizi, performans yönetimi, proje yönetimi, kariyer yönetimi, toplam kalite yönetimi, bilgi teknolojileri ve e-devlet, kamu yönetiminde etik, kamu yönetiminde kriz yönetimi, yerel özerklik, yerel demokrasi.

KAM 301 CEZA HUKUKU (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T: 3, U:0, K:3, AKTS:4)

Ceza hukukunun temel ilkeleri ve suç politikası, suçların cezalandırılması ve bu konudaki temel görüşler, suçların tanımı ve çeşitleri, suçun unsurları, kanunilik unsuru, maddi unsur, manevi unsur; cezai ehliyet, suç kastı, manevi unsur; hukuka aykırılığı ortadan kaldıran sebepler, teşebbüs, suça iştirak, suçların çokluğu ve içtimaı, ceza ve cezaların uygulanması, cezanın ertelenmesi ve yasak hakların iadesi.

KAM 305 MALİYET MUHASEBESİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Maliyet muhasebesine giriş, giderlerin sınıflandırılması, tekdüzen hesap planı açısından maliyet hesapları akışı (7/a), satışların maliyeti tablosu, ilk madde malzeme giderleri ve işçilik giderleri, genel üretim giderleri, gider dağıtım yöntemleri, safha maliyet yönteminin temel özellikleri, safha maliyet yöntemi alıştırmaları 1, safha maliyet yöntemi alıştırmaları 2, sipariş maliyet yöntemi ve alıştırmalar, tam-normal-değişken-direkt maliyet yöntemleri, standart maliyet yöntemi ve sapma analizleri 1, standart maliyet yöntemi ve sapma analizleri 2.

KAM 307 ETİK VE ESTETİK (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Etik ve estetiğin temel problemleri, etik ile estetik ilişkisindeki indirgemeci yaklaşım/lar I: Sokrates, Platon, Aristoteles, etik ile estetik ilişkisindeki indirgemeci yaklaşım/lar II: Aquinas, Farabi, etik ile estetik ilişkisindeki indirgemeci yaklaşım/lar III: İbn Sina, Shaftesbury, ilişkilselci yaklaşım ya da estetikten etiğe I: Kant, ilişkilselci yaklaşım ya da estetikten etiğe II: Kierkegaard, ayrıştırıcı ya da dışlayıcı yaklaşım/lar I: Rousseau, ayrıştırıcı ya da dışlayıcı yaklaşım/lar II: Wittgenstein ve Sartre, ayrıştırıcı ya da dışlayıcı yaklaşım/lar III: estetikcilik ve Wilde, Heidegger, etik ve estetik bir unsur olarak arınma/Katharsis/Tathir I, etik ve estetik bir unsur olarak arınma/Katharsis/Tathir II, çoğulculuk, hoşgörü ve estetik ilişkisi, dini ve ahlaki metinlerin estetik yapısı.

KAM 313 VERGİ HUKUKU (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Vergi hukukunun hukuk sistemi içindeki yeri, konusu, kapsamı ve kaynakları, vergilemeye ilişkin temel kavramlar, vergi borcunu sona erdiren nedenler, vergilendirme işlemleri, vergi suç ve cezaları, vergi idaresi ve görevleri, vergi uyumsuzluklarının çözüm yolları, gelir vergisi, gelir vergisinin konusu ve mükellefi, ticari kazançlar, ticari faaliyet ve özellikleri, ticari kazancın tespiti ve vergilendirilmesi, zirai kazançların ve ücretlerin vergilendirilmesi, serbest meslek kazançlarının, gayri menkul sermaye iratlarının, menkul sermaye iradının ve diğer kazanç ve iratların vergilendirilmesi, gelir vergisinin tarh ve tahsili, kurumlar vergisi, kurumlar vergisinin konusu ve mükellefi, matrahının tespiti, kurumlar vergisinin beyanı, tarhı ve ödenmesi, emlak vergisinin, veraset ve intikal vergisinin ve motorlu taşıtlar vergisinin vergilendirilmesi, katma değer vergisinin (KDV) konusu, mükellefi ve sorumlusu, KDV'de vergiyi doğuran olay, KDV'nin istisnaları, KDV matrahı ve oranı, özel tüketim vergisi-gider.

KAM 315 KAMU YÖNETİMİNDE HALKLA İLİŞKİLER (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Halkla ilişkilere giriş ve ilgili temel kavramlar, halkla ilişkilerin doğuşu ve öneminin artması, kamu yönetiminde halkla ilişkilerin özgün sorunları, halkın yönetime tepkisi, kamu yönetiminde halkla ilişkilerin diğer alanlarla ilişkisi, halkla ilişkilerde araç ve yöntemler, kurum içi halkla ilişkiler, kamu sektöründe halkla ilişkiler: tanıma ve tanıma, önemi artan uygulamalar, özel kuruluşlarda halkla ilişkiler, halkla ilişkilerde yeni bir kurum: kamu denetçisi (ombudsman), yeni iletişim teknolojileri ve halkla ilişkiler, kriz döneminde halkla ilişkiler.

KAM 317 SİYASİ PARTİLER VE PARTİ SİSTEMLERİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Siyasi partinin tanımı ve kökenleri, siyasal partilerin işlevleri, siyasal parti örgütü, parti tipolojisi, parti içi demokrasi, siyasal parti sistemleri, siyasi partilerin kapatılması, seçimlerle ilgili temel kavramlar, seçim sistemleri ve D'Hondt yöntemi, temsilde adalet-yönetimde istikrar ilkesi, Türkiye'de siyasal partilerin gelişimi, Türkiye'de seçimler ve referandumlar, seçim kanunu, seçimler ve partilerle ilgili tartışmalar, yüksek seçim kurulu.

KAM 319 SOSYAL HAREKETLER (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Toplumsal hareketlerin tarihsel olarak doğuşu, toplumsal hareket kuramları: kaynak seferberliği yaklaşımı, toplumsal hareket kuramları: rasyonalist gelenek, siyasi süreç yaklaşımı, toplumsal hareket kuramları: rasyonalist gelenek, çerçeveleme yaklaşımları, toplumsal hareket kuramları: rasyonalist gelenek, sentezleme çabaları, toplumsal inşacı gelenek: Alain Touraine, yeni toplumsal hareketler yaklaşımı, toplumsal inşacı gelenek: Alberto Melucci ve yeni toplumsal hareketler yaklaşımı, kadın hareketi, anti-sömürgeci hareketler, işçi hareketi, çevre hareketi, etno-milliyetçi hareketler, küreselleşme karşıtı hareketler.

KAM 321 MÜZAKERE YÖNETİMİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Müzakere kavramı ve diğer ilgili kavramlar, müzakere süreci (aşamaları), müzakerenin temel özellikleri, müzakerenin avantajları, müzakerenin işleyişi, müzakere teorileri, müzakere ve çatışma yönetimi, iyi bir müzakereci olması gereken özellikler, iknanın ilkeleri, temel iletişim becerileri, sözlü iletişim, sözsüz iletişim, müzakerelerde toplantı yönetimi, müzakerelerde zaman yönetimi prensipleri, müzakere düzenine ilişkin ilkeler, müzakere teknikleri, ileri müzakere stratejileri, müzakerenin sonu ve sorumluluklar, müzakerenin uygulama alanları.

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

KAM 323 KAMUDA BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ UYGULAMALARI (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Bilgi, bilgi toplumu, bilgi teknolojileri ve kamu yönetimi, yönetim ve teknoloji ilişkisi, bilgi ve iletişim teknolojilerinin kamu yönetimine etkileri, bilgi ve iletişim teknolojisinin çalışanlar üzerine etkileri, kamu sektörü bilgi ve iletişim yatırımları, e-devlet: kavram ve boyutları, e-devletin gelişim modelleri, e-devlet kapısı örnekleri, e-devletin başlıca sorunları, politik kurum ve süreçlerde BIT: e-demokrasi, kamu politikalarının belirlenmesinde BİT, e-yargı.

KAM 325 YEREL YÖNETİMLER MALİYESİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Yerel yönetimler maliyesi kavramının evrimi, mevcut durumu, il özel idaresi, belediye, köy, iller bankası gibi yapıların gelir gider paylaşımı, gelirlerde ve giderlerde optimumluk, demokratik ve rasyonel yapının oluşmasının açıklanması, yerel yönetimlerin çeşitli bilim dalları ile ilişkisi, yerel yönetimler ve iktisat bilimi, yerel yönetimler ve hukuk bilimi, yerel yönetimler ve siyaset bilimi, idarelerarası ilişkiler, idarelerarası gelir ve hizmet bölüşümü, kentleşme, Türkiye'de yerel yönetimler, anayasalarda yerel yönetimler.

KAM 327 MALİYE POLİTİKASI (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Maliye ve politika, temel tanımlamalar, amaçlar ve araçlar, maliye politikasının etkileri. maliye politikasının etkinliği üzerine tartışmalar: klasik yaklaşım, Keynesyen yaklaşım, monetarist yaklaşım, arz-yanlı yaklaşım, yeni klasik yaklaşım ve yeni Keynesyen yaklaşım. maliye politikası ve milli gelir dengesi: çarpan-hızlandırıcı modeli, gelir çarpanı, harcama çarpanı, denk bütçe çarpanı, açık ve kapalı ekonomide para ve maliye politikalarının nispi etkinliği, ekonomik istikrarın sağlanmasında aktif/otomatik ve iradi maliye politikası, enflasyon ve maliye politikası, durgunluk ve maliye politikası, durgunluğun nedenleri, durgunluğa karşı maliye politikası, stagflasyon ve maliye politikası, bütçe açığı problemi ve maliye politikası, maliye politikası ve ekonomik gelişmenin sağlanması, ekonomik istikrar ve maliye politikası: Türkiye örneği.

KAM 329 ULUSLARARASI İKTİSAT (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Karşılaştırmalı üstünlük teorisi, arz ve talep modelleri, faktör donatımı teorisi, dış ticaret ve ekonomik büyüme analizleri, dış ticaret politikası, gümrük tarifeleri, tarife dışı ticaret politikası araçları, uluslararası ticaret anlaşmaları ve bağlı ticaret, dünya ticaretinin serbestleştirilmesi, klasik, neo-klasik ve modern dış ticaret teorileri, dış ticaret politikası araçları, dış ticaret ve büyüme, kalkınma ilişkisi, dış ödemeler dengesi, açık ekonomi politikaları, iç ve dış ticari dengenin sağlanması, çok uluslu yabancı şirketler ve ülke ekonomilerine etkisi, teknoloji transferi, uluslararası dış ticareti düzenleyici kurumlar, hizmet ticareti, uluslararası faktör hareketliliği.

KAM 331 SANAYİ SOSYOLOJİSİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Sanayi sosyolojisinin konusu, gelişimi, sanayileşme ve sanayi toplumu, sanayileşmeyi etkileyen bilimsel-teknolojik ve kültürel faktörler, sanayi toplumunun yapısı, sanayi toplumu ve sosyal değişimler, sosyal tabakalaşma, işbölümü, mesleki farklılaşma, çalışma ilişkilerinin değişmesi, sanayi toplumunun sorunları.

KAM 333 İSTATİSTİK I (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

Temel istatistik kavramları ve notasyonlar, verilerin sınıflandırılması ve grafikler, yer ölçüleri, dağılım ölçüleri, kesikli olasılık dağılımları, sürekli olasılık dağılımları, güven aralıkları, hipotez testleri, ki kare analizi, regresyon ve korelasyon analizi.

KAM 335 MODERN YÖNETİM TEKNİKLERİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Küreselleşme ve yönetim yapılanmasına yansımaları, e-devlet ve buna bağlı yönetim teknikleri, yurttaş odaklı yönetim, değişim yönetimi, stratejik yönetim, siberetik, toplam kalite yönetimi ve toplam yönetim

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

kalitesi, z teorisi ve Japon yönetim sistemleri, durumsallık yaklaşımı, sistem yaklaşımı, risk yönetimi, zaman yönetimi, pozitif stres yönetimi, olağanüstü kontrollü kriz yönetimi.

KAM 337 TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ I (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:3)

Kalitenin tanımı; kalitenin tarihsel gelişimi süreci; Toplam Kalite Yönetimi (TKY) kavramı ve ana prensipleri, TKY araçları, Kaizen felsefesi, TKY ve diğer yönetim felsefeleriyle ilişkileri, TKY ve etkileyen faktörler, TKY ve sonuçları, TKY uygulama güçlükleri, kalite maliyetleri; ISO 9000 ve TKY, kalite ödül modelleri, Türkiye’de TKY, TKY’nin geleceği, bir tartışma: TKY bir yönetim modası mıdır?

KAM 339 SOSYAL HİZMETLER I (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları; sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları, dünyada ve Türkiye’de profesyonel sosyal hizmetin tarihsel gelişimi, profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği, sosyal hizmet uzmanının rolleri, fonksiyonları ve mesleki kimliği, ulusal ve uluslararası bağlamda mevzuat incelemeleri.

KAM 341 SOSYAL ÇALIŞMA I (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:1, U:0, K:1, AKTS:1)

Bu derste öncelikle, sosyal çalışmanın tanımlanması, sosyal çalışmanın önemi ve amacı, sosyal çalışma ve sosyal sorumluluk ilişkisi, sosyal çalışma ve sosyal hizmet arasındaki ilişki, sosyal çalışmada görev alacak kişide bulunması gereken nitelikler, sosyal çalışmada karşılaşılan sorunlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar, gönüllü çalışma, sosyal çalışmanın toplumsal etkileri gibi temel konu ve kavramlar ele alınmaktadır. Ardından sosyal çalışma projeleri-örnekleri olarak; yoksullara yardım etme, madde kullanımı ve tedavisi konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, suç, çocuk suçları konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, kadın hakları, çevrenin korunması, hayvanların korunması, yaşlanma ve yaşlılık hizmetleri, engelli hizmetleri, çocuk esirgeme kurumu hizmetleri, sosyo-kültürel, konular ile yardımlaşma ve dayanışma konularında çalışmalar yapan üniversite topluluklarının ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılım gibi sosyal çalışma projelerinde toplumsal fayda sağlamaya dönük sosyal çalışmacı olarak görev yapmak.

KAM 343 SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI I (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Sosyal sorumluluğunun tanımlanması, sosyal sorumluluğun önemini, kurumsal sosyal sorumluluk, toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar, topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi, hedef kitle problemini belirleme, belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme, günümüzde topluma hizmet uygulamaları: kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri, kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları ile sosyal sorumluluk projelerini araştırma, panel, konferans, bilgilendirme seminerleri düzenleme, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma.

KAM 345 İŞARET DİLİ EĞİTİMİ (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Genel kavramlar, işaret dilinin tanımlanması, işaret dilinin önemini, işaret dilinin temel özellikleri, Türk işaret dilinin gelişimi, Türk işaret dili temel alfabesi, Türk işaret dilinde el alfabesi, Türk işaret dilinde el dışı hareketler, mimik kullanımı, duygu ve hisler, Türk işaret dilinde jest ve mimiklerin önemini, Türk işaret dilinin standartları.

KAM 347 TOPLUMSAL CİNSİYET VE KÜLTÜR (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Siyaset ve toplumsal cinsiyet / siyasetin toplumsal cinsiyeti; kadınlar ve siyasal/toplumsal hareketler; 1. ve 2. dalga feminizm ve feminist kuram; çağdaş feminist eleştiri; cinsiyet ve toplumsal cinsiyet teorileri 1; cinsiyet ve toplumsal cinsiyet teorileri 2; kadınlar, aile ve toplumsal cinsiyet; kadınlar, eğitim ve

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

toplumsal cinsiyet; kamusal alan, eşitlik, farklılık ve feminist eleştiri I; kamusal alan, eşitlik, farklılık ve feminist eleştiri II; toplumsal cinsiyet ve siyasal temsil; toplumsal cinsiyet ve kültür; emek, toplumsal cinsiyet ve sosyal politika; tartışmalar, araştırma ve sunuşlar.

KAM 349 MİKRO İKTİSAT (3. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Ekonominin temel özellikleri; üretimin sınıflandırılması; ihtiyaçların belirlenmesi; fayda çeşitleri; mikro iktisat ve diğer iktisadi kavramlarla ilgisi; tüketici dengesi; talep oluşumu, talep esnekliği çeşitleri; üretici dengesinin belirlenmesi; arz oluşumu; maliyet analizleri; piyasa türlerinin sınıflandırılması; farklı piyasalarda denge oluşumu I; farklı piyasalarda denge oluşumunu II.

3. SINIF BAHAR DÖNEMİ

KAM 310 SİYASET SOSYOLOJİSİ (3. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Siyaset ve sosyoloji, siyaset felsefesi, siyaset bilimi ve siyaset sosyolojisi alanındaki farklılıklar, siyasal sistemler, siyasal sistem olarak demokrasi, demokrasi ve toplum, siyasal kültür tartışmaları, Marx ve Tocqueville, Weber ve Michels, seçimler, siyasetin aktörleri ve oy verme davranışı, siyasal hareketler, ekonomik gelişme ve demokrasi, sosyal çatışma, meşruiyet ve demokrasi.

KAM 320 KENTLEŞME POLİTİKASI (3. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Kentleşme tanımı ve tarihsel gelişimi, kentleşmenin nedenleri, kent ve temel özellikleri, kent ve kalkınma, toplanma ekonomileri, kentsel çevrebilim kuramları, Stoberg'in kuramsal çerçevesi, kentlerin büyümesini kent ölçeğinde ele alan yaklaşımlar, kentlerin büyümesini makro ölçekte ele alan yaklaşımlar, optimal kent büyüklüğü, rant kuramları ve kent toprakları sorunu, konut politikası, trafik tıkanıklığının ekonomik analizi, kent planlaması, kent planlaması süreci, Türkiye'de kent planlaması, konut politikalarının tarihsel açıdan değerlendirilmesi ve analizi, konut sorunları ve politikaları konularını değerlendirmek.

KAM 324 MAHALLİ İDARELER II (3. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

AB ile bütünleşme sürecinde yerel yönetimler, yerel yönetimlerde halkla ilişkiler, yerel hizmetlerde özelleştirme, bilgi toplumu, çevre ve yerel yönetim ilişkileri, Türkiye'de yerel yönetim geleneği, kalkınma planları ve AB, yerel yönetimlerin yeniden düzenlenmesi ve geleceği.

KAM 302 KAMU POLİTİKALARI (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Kamu politikasının temel kavramları ve doğası, kamu politikasında rol oynayan aktörler (resmi aktörler ve sivil aktörler), kamu politikası süreci, kamu politikası sorunları, kamu politikası başarısızlığı, kamu politikası analizi, kamu politikasında karar verme, kamu politikası alanındaki belli başlı tartışmalar, ulusal ve uluslararası düzey hazırlanan kamu politikası örneklerinin incelenmesi.

KAM 304 FİNANSAL TABLOLAR ANALİZİ (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Finansal tablolarla ilgili genel bilgiler, finansal tablo kullanıcıları ve ihtiyaçları, finansal tabloların genel nitelikleri, kullanım sınırları, finansal tablo türleri, finansal tabloların düzenlenmesinde esas alınacak genel kabul görmüş muhasebe ilkeleri ve temel muhasebe kavramları, bilanço, gelir tablosu ve satışların maliyeti tablosu, fon akış tabloları (fon akış/nakit akış/net çalışma sermayesi değişim tabloları, kar dağıtım tablosu, öz kaynaklar değişim tablosu, finansal analiz hakkında genel bilgiler (finansal analiz teknikleri, analiz sonuçlarının yorumu ve finansal kararlarda kullanılabilir bilginin elde edilmesi, finansal analizin başarılı olabilmesinin şartları, finansal analiz türleri), finansal analiz teknikleri: karşılaştırmalı finansal tablolar analizi (yatay analiz), dikey yüzde analizi (dikey analiz), trend analizi (eğilim yüzdeleri yöntemiyle analiz), oran (rasyo) analizi, enflasyonun finansal tablolar üzerindeki etkileri ve enflasyon muhasebesi, finansal analiz uygulamaları.

KAM 306 KAMU YÖNETİMİNDE ETİK (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Etik üzerine literatür (etik, etik-ahlak ilişkisi, kamu hizmeti etiği, etik eğitimi, etik kodlar), etik teorileri ve sınıflandırılması, tarihi açıdan farklı etik anlayışları, kamu hizmeti etiğinin gelişimi, diğer ülkelerin kamu yönetimde etik uygulamaları ve etik yönetim çabaları, Türkiye'de etik sorunsalı (yönetimde yozlaşma, yolsuzluk, rüşvet, lobicilik, israf, rant kollama, vurgunculuk, değişime direnç, eş-dost kayırmacılığı (nepotizm), kırtasiyecilik, siyasi kayırmacılık vb.), Türk kamu yönetiminde etik yönlü yasal düzenlemeler, kamu yönetiminde etik yönlü kurumsal yapılanmalar, kamu görevlileri etik kurulu, yerel yönetimlerde etik sorunlar, etik yapılanmalar ve kurallar, bilimsel etik sorunlar ve ilgili etik kodlar ve kurallar, kamu yönetiminde etik ikilemler, kamu personelinin etik sorunları, kamu yönetiminde çıkar çatışması, yargıda etik

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

sorunlar ve UYAP, tapu hizmetlerinde, emniyet ve gümrük hizmetlerinde etik sorunlar ve çalışmalar, çevre-doğa etiği, tıp etiği ve ilgili sorunlar, iş etiği, eğitimde etik ve sorunlar.

KAM 308 KIYMETLİ EVRAK HUKUKU (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Kıymetli Evrak'ın tarihsel gelişimi, tanımı ve özelliği, kıymetli evrakın tasnifi, kıymetli evrak'ın ziya ve iptali, kıymetli evrak'ın iptalinin sonuçları, kambiyo senetleri, kambiyo senetlerine özgü nitelikler, kambiyo senetlerinde ehliyet, imza ve temsil, poliçe'nin tanımı ve unsurları, poliçeyi imza edenlerin sorumluluğu, bono'nun hukuki niteliği ve unsurları, çek'in hukuki niteliği ve unsurları, çek'te ibraz süreleri, süresinde ibraz edilmeyen çek'in yaptırımı, karşılıksız çek suçunun oluşabilmesi için gerekli şartlar, çek türleri.

KAM 312 BÜTÇE (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Devlet bütçesi (tanımı, gelişimi, işlevleri ve ilkeleri), genellik ve birlik ilkelerinden sapmalar ve Türkiye uygulaması, katma bütçeli idareler, özel bütçeler, döner sermaye işletmeler, fon uygulamaları özerk bütçeler, Türk bütçe sistemi (PPBS sistemi), Türk bütçe sistemi, Türkiye'de PPBS sisteminin uygulanması, program bütçe sistemi, bütçe yasasının hazırlanma çalışmaları ve yasama organınca görüşülmesi, Türkiye'de bütçe uygulaması (gelir ve gider bütçelerinin uygulanması, hazine işlemleri, bütçe gelirleri, hazinenin borçlanması, devlet muhasebe sistemi, bütçe döneminin sona ermesi), Mali denetim (bütçe denetimi), mali denetim (bütçenin aklanması).

KAM 314 ULUSLARARASI HUKUK (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Uluslararası hukukun temel prensipleri, uluslararası hukukun tarihi, uluslararası hukuk ve uluslararası sistem, uluslararası hukukun kaynakları, örf-adet hukuku kuralları, hukukun genel ilkeleri, yargı kararları, uluslararası örgüt kararları, antlaşmalar hukuku, anlaşma unsurları, anlaşmaların yapılması, geçersizliği, anlaşmaların sona ermesi sebepleri, uluslararası hukuk-ulusal hukuk ilişkisi, devletin sorumluluğu, Birleşmiş Milletler ve Uluslararası Adalet Divanı, uluslararası hukuk-iç hukuk arasındaki ilişki, diplomasi ve konsoloslukun önemi, uluslararası sorunların barışçıl yoldan çözümü, devletlerin tanınması ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Örneği, dava ve olay çözümleme.

KAM 316 SİYASAL DAVRANIŞ (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Siyasal davranış, siyasal toplumsallaşma, siyasal katılma, siyasal parti, seçim sistemi, siyasal kültür, demokrasi vb. kavramların analizi, bireyi siyasete yönelten temel faktörlerin analizi, bireyin siyasal aktör haline gelme süreci: siyasal toplumsallaşma, siyasal toplumsallaşmanın ajanları (aracı kurumları): birincil gruplar, aile ve arkadaş grubu, siyasal toplumsallaşmanın ajanları (aracı kurumları): ikincil gruplar, okul, siyasal/toplumsal dernek ve örgütler ve kitle iletişim (haberleşme) araçları, siyasal katılmayı belirleyen etkenlerin analizi: sosyo-ekonomik etkenler ve siyasal katılma, gelir ve meslekle siyasal katılma arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, siyasal katılmayı belirleyen etkenlerin analizi: sosyo-ekonomik etkenler ve siyasal katılma: eğitim, cinsiyet ve yerleşim yeriyle siyasal katılma arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, siyasal katılmayı belirleyen etkenlerin analizi: psikolojik etkenler ve siyasal katılma: etkenlik duygusu, yurttaşlık görevi duygusu ve sosyal girişkenlik duygusu gibi duygularla siyasal katılma arasındaki ilişkisinin analizi

KAM 318 KARŞILAŞTIRMALI KAMU YÖNETİMİ (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Ders, kuramsal yaklaşımlar ve örnek olay analizleri ile yürütülecektir. Türk kamu yönetiminin yapısı, kamu yönetiminin ilkeleri ile ABD, Fransa, İngiltere, Almanya, Rusya, Japonya, Çin, Meksika, Nijerya ve İran gibi ülkelerin kamu yönetimi yapıları ve bu yapıyı oluşturan anlayışların incelenmesi yer almaktadır.

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

KAM 322 ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Örgüt içerisindeki bireyin davranışlarının etkinlik, verimlilik ve benzeri temel örgütsel hedefler doğrultusunda yönlendirilmesini sağlayacak analizlerin yapılması amaçlanmaktadır. Örgütsel bağlılık, örgütsel güven, örgütsel adalet, iş etiği, psikolojik sözleşme, örgütsel vatandaşlık davranışı, personel güçlendirme, örgütsel özdeşleşme, whistleblowing (ihbar), işkoliklik, mobbing (yıldırma), sinisizm, tükenmişlik sendromu.

KAM 326 İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Yönetim kavramı ve önemi, insan kaynakları yönetimin işlevleri, işletmelerin personel işlerinin yeri ve önemi, personel yönetiminin konusu, personel bölümünün organizasyon yapısı, personel politikası, iş analizleri, iş tanımları ve iş gerekleri, personel bulma, seçme ve yerleştirme, personel eğitimi ve gelişimi, personel değerlendirme, iş değerlendirme, ücretleme, disiplin çalışma koşullarının düzenlenmesi, insan kaynakları yönetiminde kariyer planlaması.

KAM 328 İSTATİSTİK II (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

Hipotez testleri, iki ana kütleli tanımlı, varyans analizi, kalitatif veriler için testler, parametrik olmayan istatistik, basit regresyon ve korelasyon, çoklu regresyon.

KAM 330 GİRİŞİMCİLİK VE LİDERLİK (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:2, K:3, AKTS:4)

Girişimcilik kavramı, tanımı ve kapsamı, girişimciliğin gelişimi, girişimcilik nitelikleri, girişimciliği etkileyen faktörler, girişimcilik özelliklerinin sınanması, iş fikri geliştirme ve yaratıcılık, pazar araştırması, pazarlama planı hazırlama, iş fikri geliştirme ve kurma aşamaları, uygulamalı proje ödevi, ara raporu, üretim planı, yönetim planı hazırlama, finansal araştırmalar ve finansal plan hazırlama, iş planı yazılmasında dikkat edilecek hususlar, iş planı sunumunda dikkat edilmesi gereken hususlar, Türkiye'de girişimcilere destek veren kuruluşlar ve verdikleri destekler, Türkiye'de yeni girişimci adaylarına öneriler.

KAM 332 TÜRK VERGİ SİSTEMİ (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Türk vergi hukukunun kaynakları, gelir vergisi, mükellefiyet biçimleri, gelir unsurları, istisna, muafiyet ve indirimler, matrah, beyan esası, gelirin toplanması, vergi tarifesi, tarh işlemleri, geçici vergi, verginin ödenmesi, kurumlar vergisi, harcamalar üzerinden alınan vergiler; katma değer vergisi, banka ve sigorta muameleleri vergisi, servet üzerinden alınan vergiler; veraset ve intikal vergisi, emlak vergisi, motorlu taşıtlar vergisi, yerel yönetim vergileri.

KAM 334 İŞ VE SOSYAL GÜVENLİK HUKUKU (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

İş ve sosyal güvenlik hukukunun tanımı, tarihçesi, özellikleri, temel kavramları, temel kaynakları, iş sözleşmesi ve hukuki niteliği, iş sözleşmesinin türleri, iş sözleşmesinden doğan borçlar, iş sözleşmesinin sona ermesi, kıdem tazminatı, işin düzenlenmesi, toplu iş sözleşmesi özellikleri, toplu iş sözleşmesi yapma yetkisi, toplu hak ve menfaat uyuşmazlıkları, grev ve lokavtın tanımı ve unsurları, sendika ve konfederasyonun tanımı, kuruluşu, organları, üyelik ve üyelik hakları.

KAM 336 ÇEVRE HUKUKU (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Çevre kavramı ve çevre hukukuna giriş, çevre hukukunun tarihi gelişimi, çevre sorunsalı, türleri ve özellikleri, başlıca çevre sorunları, çevre hukukunun amacı, çevre hukukunun hukuk düzeni içindeki yeri, kapsamı, kaynakları, çevre hukukunun diğer bilim dallarıyla ilişkisi, sürdürülebilir kalkınma ve çevre hakkı, çevre hukukunda temel ilkeler, katılım ilkesi, ihtiyat ilkesi, çevresel etki değerlendirmesi ve uygulamalı örnekleri, çevre tahribatının önlenmesi için alınacak tedbirler, çevre hukukunda cezai sorumluluk boyutu,

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

cezai sorumluluğun çevrenin korunmasındaki rolü, mevzuatımızın ulusal mevzuata uyumunun değerlendirilmesi, çevre hukuku hakkında tartışmalar, çevre hukukunun gelişimi için öneriler.

KAM 338 TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ II (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:3)

Kalite ve genel terimler, toplam kalite yönetiminin tarihsel gelişimi, kalite güvencesi, toplam kalite yönetimi (TKY), müşteri odaklılık, katılımcılık, liderlik, kaliteyi etkileyen etmenler, proses yönetimi, sürekli iyileştirme, takım çalışması, toplam kalite yönetiminin uygulama süreci: planlama süreci, toplam kalite yönetiminin uygulama süreci: kalite planlama tekniği, Türkiye’de TKY uygulamaları.

KAM 340 SOSYAL HİZMETLER II (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Türkiye’nin sosyal refah ve sosyal hizmetler sistemlerinin tarihsel kökenleri hakkında bilgilendirmeye yönelik olan bu ders, sosyal refah kurumlarının gelişimini, yapısını ve işleyişlerini incelemekte ve sosyal hizmet mesleğinin Türkiye ve dünyadaki oluşumunu ele almaktadır. Sosyal hizmet kurumları yöneticisi, sosyal hizmet kurumlarında yönetim, yönetim fonksiyonları, yönetim teorisi, sosyal hizmetlerde planlama, karar alma, örgütlenme, iletişim ve denetim.

KAM 342 SOSYAL ÇALIŞMA II (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:1, U:0, K:1, AKTS:1)

Bu derste öncelikle, sosyal çalışmanın tanımlanması, sosyal çalışmanın önemi ve amacı, sosyal çalışma ve sosyal sorumluluk ilişkisi, sosyal çalışma ve sosyal hizmet arasındaki ilişki, sosyal çalışmada görev alacak kişide bulunması gereken nitelikler, sosyal çalışmada karşılaşılan sorunlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar, gönüllü çalışma, sosyal çalışmanın toplumsal etkileri gibi temel konu ve kavramlar ele alınmaktadır. Ardından sosyal çalışma projeleri-örnekleri olarak; yoksullara yardım etme, madde kullanımı ve tedavisi konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, suç, çocuk suçları konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, kadın hakları, çevrenin korunması, hayvanların korunması, yaşlanma ve yaşlılık hizmetleri, engelli hizmetleri, çocuk esirgeme kurumu hizmetleri, sosyo-kültürel, konular ile yardımlaşma ve dayanışma konularında çalışmalar yapan üniversite topluluklarının ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerine katılım gibi sosyal çalışma projelerinde toplumsal fayda sağlamaya dönük sosyal çalışmacı olarak görev yapmak.

KAM 344 SOSYAL SORUMLULUK UYGULAMALARI II (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Sosyal sorumlulukla ilgili temel kavramlar, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, katılımcı ve demokratik bireyler olma, dayanışma ve işbirliğini pekiştirme, sorumluluk alma ve proje geliştirme/uygulama, sivil toplum kuruluşları, Avrupa düzeyinde gerçekleştirilen gençlik ve sosyal sorumluluk projeleri alanlarındaki güncel tartışmalar, sosyal sorumluluğun önemi, toplumsal sorumluluk ve insan ilişkisi, güncel gelişmelere göre belirlenen çeşitli sosyal sorumluluk projelerinde görev alma, bireysel ve toplumsal duyarlılık oluşturma kampanyalarına katılma.

KAM 346 ULUSLARARASI İLİŞKİLER (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Uluslararası ilişkilere giriş: kapsam içerik ve aktörler, temel yaklaşımlar; sonuç: çözümleme süreci ve birimi; küreselleşme ve uluslararası ilişkiler: süreçler ve sorunlar; küreselleşme ve uluslararası ilişkiler: siyasal, ekonomik ve kültürel küreselleşme; modern devlet ve uluslararası sistemin gelişimi: ulus-devletten küreselleşmeye; savaşlar ve 20. ve 21. yüzyılda uluslararası sistem, uluslararası ilişkilerde ekonomi faktörü: uluslararası ekonomik örgütler ve süreçler; uluslararası örgütler-barış ve güvenlik: Birleşmiş Milletler (BM); uluslararası örgütler-barış ve güvenlik: Uluslararası Ceza Mahkemesi-(UCM); Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü (NATO); uluslararası bölgesel örgütler: Avrupa topluluklarından Avrupa Birliğine - bölgesel bütünleşme, Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi, uluslararası bölgesel örgütler:

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

uluslararası bölgesel işbirliği örgütleri, ASEAN, NAFTA, AP; uluslararası ilişkilerde savaş, kuvvet kullanma, çatışma yönetimi; uluslararası güvenlik: güncel sorunlar.

KAM 348 MAKRO İKTİSAT (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Makro ekonomiye genel bir bakış; milli gelir muhasebesi; Klasik ve Keynesyen İktisadın temelleri; Keynes'te milli gelirin belirlenmesi; Tüketim ve yatırım; Toplam talep, toplam arz ve çarpan modeli; devlet, dış ticaret ve üretim; para ve bankacılık; merkez bankacılığı ve para politikası; işsizlik, enflasyon; ekonomik büyüme ve istikrar; mal ve para piyasalarında ortak denge.

AHL 302 AHİLİK VE MESLEKİ ETİK (3. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

Ahilik kavramı ve tarihsel gelişimi; ahilik sisteminin diğer sistemlerle karşılaştırılması; ahilik sisteminin yapısı; ahilik sisteminin eğitim sistemi ve ahi yetiştirme; ahilik ahlâkının ticarete yansması; ahilik sisteminde denetim ve ceza; ahilik sisteminde dini, siyasi ve askeri faktörlerin etkisi; mesleki etik kavramı; mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; etik ve ahlak kaynakları ile mesleki ahlak kodları; işletme fonksiyonları ve mesleki ahlak ilişkisi; meslek örgütleri ve mesleki etik meslek örgütlerinin sorumlulukları.

4. SINIF GÜZ DÖNEMİ

KAM 401 KAMU PERSONEL YÖNETİMİ (4. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Kamu personelinin işe alınmasından hak ve yükümlülüklerine kadar devam eden personel yönetimi konularının önce bilimsel ve evrensel boyutunu, daha sonra da Türk kamu yönetimi boyutunu içermektedir. Bu çerçevede, merkezi ve yerel yönetimler ile diğer kamu örgütlerinin çalıştırdıkları memurlar, işçiler, sözleşmeli personel ve geçici personelin hukuki durumları, çalışma esasları, hak ve yükümlülükleri ile değerlendirilme yöntemleri, Devlet Memurları Kanunu'nun incelenmesi, kamu personelinin tarihi evrimi, dünyada ve Türkiye'de kamu personelinin değişen çevresi, endüstriyel alanda ve devlette meydana gelen değişimlerin kamu personeline etkileri, kamu personel rejiminde yeni yönelimler, kamu personel reformu gibi konular ele alınmaktadır.

KAM 405 TÜRK SİYASAL HAYATI (4. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Osmanlı öncesi Türk devletlerinden günümüze siyasal hayat incelenmektedir. İdari ve mali yapılar, devletteki bozulmalar, entelektüel hareketler, örgütlenmeler, III. Selim ve II. Mahmud'un reform çabaları, Tanzimat ve Islahat Fermanları, I. ve II. Meşrutiyet, İttihat ve Terakki iktidarı, Cumhuriyetin ilanı, tek parti dönemi, çok partili yaşama geçiş, askeri müdahaleler, vb.

KAM 411 İNSAN HAKLARI HUKUKU (4. Sınıf/Güz; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

İnsan haklarına doktrinde farklı kavramsal yaklaşımların ve geliştirilen CANİM modelinin ne olduğunun görülerek başlandığı bu derste, insan haklarının tarihsel ve felsefi arka planı, Jellinek'in sınıflandırmasından hareketle çağdaş insan hakları anlayışının nasıl olduğu, BM temelinde küresel, özellikle Avrupa temelinde bölgesel insan hakları sistemlerinin ele alınarak, yaşam, işkenceye maruz kalmama, kişi özgürlüğü ve güvenliği, adil yargılanma, din ve vicdan özgürlüğü gibi spesifik hak ve özgürlükler özellikle Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi perspektifinden ele alınıp işlenmektedir.

KAM 403 ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Şehir planlama disiplinin yeri, mekan ve ölçek kavramları, fiziksel planlama hiyerarşisi ve mekansal standartlar, konut alanı ve konut yakın çevresi tasarım ilkelerinin tanıtılması ve uygulanması, kentsel teknik alt yapıya ilişkin elemanlarının ve planlama disiplini içindeki yeri ve önemi, planlamanın gelişimi, temel ilkeleri ve planlama süreci, planlamanın araçları, şehir ve bölge planlamada kanunlar: İmar Kanunu ve İmar Affı Kanunu, Gecekondu Yasası, uygulamaya yönelik yaklaşımlar.

KAM 407 KAMUSAL ARAŞTIRMALAR VE UYGULAMALAR (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Kamusal araştırmanın alanı ve çerçevesi, kamusal araştırmalarda etik ve uygulamalar, kamusal araştırmalarda hermenotiks, kamusal araştırmaya hazırlık ve kaynak kullanımı, araştırmacının seçimi, eğitimi ve denetlenmesi, kamuoyu araştırmasının aşamaları, araştırma hipotezleri ve testleri, örnekleme yöntem ve teknikleri, veri ölçüm ölçekleri, anket teknikleri ve özellikleri, gözlem teknikleri ve özellikleri, yazım teknikleri ve özellikleri, araştırmalarda üçgenleme (triangulation), soru hazırlama yöntem ve teknikleri, rapor yazma ve sonuçlandırma.

KAM 409 BÖLGESEL GELİŞME POLİTİKALARI (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Bölge, kırsal ve kent kavramı, bölgelerarası dengesizliklerin nedenleri, kentsel ve kırsal yoksulluk, bölgeler arası dengesizlikleri giderme politikaları, Türkiye'de bölgesel kalkınma modelleri, küreselleşme ve bölgesel politikalar, yeni bölgecilik anlayışı, kalkınma ajansları, Türkiye'de bölgesel dengesizlikler, bölgesel kalkınmada dünya örnekleri.

KAM 413 ÇEVRE YÖNETİMİ (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Genel kavramlar, çevre sorunlarının ortaya çıkışı ve sınıflandırılması, çevre sorunlarının kaynakları olarak hızlı nüfus artışı, düzensiz kentleşme ve çevreye duyarsız sanayileşme, çevre sorunlarının ekonomik analizi, çevre sorunları ve uluslararası ilişkiler, uluslararası çevresel sözleşmeler, Birleşmiş Milletler iklim değişikliği çerçeve sözleşmesi ve Kyoto Protokolü, çevre politikası araçları; direkt kontroller, ekonomik ve mali araçlar, çevresel etki değerlendirmesi, katı atık yönetimi, Türkiye'de çevre yönetiminin örgütlenmesi.

KAM 415 MESLEKİ YABANCI DİL I (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Öğrencilerin gelecekteki mesleği ile ilgili terminolojiyi öğrenmesini, İngilizce bilgi düzeyini geliştirerek, güncel ve akademik metinleri anlayıp, yorumlamalarını sağlamak, bir iletişim aracı olarak bu dili inceleyerek gerekli dil becerileri kazandırmak, devlet, bürokrasi, siyaset bilimi, ekonomi, kamu yönetimi, seyahat, iletişim kurma gibi mesleki olarak günlük yaşamda kullanılan temel konularda bilgi birikiminin ve düşünce dünyasının gelişimine dönük konuların işlenmesi.

KAM 417 ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK VE KİMLİK (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Bu derste ortak kimliklerin nasıl oluştuğu ve dönüştüğü özellikle de küreselleşme ile birlikte dönüşen ulus-devlet çerçevesinde ele alınmaktadır. Bu çerçevede sınıf kültür ilişkisine ve etnik ve dinsel kimliklerin sosyo-ekonomik arka planına özellikle odaklanılmaktadır.

KAM 419 KAMU YÖNETİMİNDE KRİZ YÖNETİMİ (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Kriz ve kriz yönetiminin kavramı, amaçları, özellikleri, tarihsel süreç, krizle ilgili kavramlar, kriz yönetimi dönemleri, afet yönetimi, Türk kamu yönetiminde kriz yönetimi mevzuatı, krizleri ortaya çıkaran nedenler, Türk kamu yönetiminde kriz yönetimi örgütü, Başbakanlık kriz yönetimi merkezi, Genelkurmay Başkanlığı kriz yönetimi merkezi, bölge-il ve ilçe kriz merkezleri, kriz yönetiminin diğer yönetim alanlarıyla ilişkisi, kriz yönetimi ve mali yapı, Türk kamu yönetiminde kriz yönetiminin aksayan yönleri (yaklaşım, örgütlenme ve mevzuat bakımından), Türk kamu yönetiminde kriz yönetimi örnekleri: 1999 Marmara Depremi, 2003 İstanbul Patlaması (HSBC Bankası ve İngiltere Başkonsolosluğu), Kuş gribinde kriz yönetimi, 2011 Van Depremi, Suriyeli mülteci sorunu.

KAM 421 ELEŞTİREL DÜŞÜNCE VE ANALİZLERİ (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Düşünme, düşünme biçimleri, düşüncenin elemanları, mantık yürütmeye bilinmesi gerekenler, düşünme ve eğitim ilişkisi, düşünme becerilerini geliştirici programlar, düşünmeyi düşünme, eleştirel düşünme, eleştirel düşünmenin gelişim aşamaları, eleştirel düşünme ve eğitim ilişkisi, mantık yürütmeye bilinmesi gerekenler, ben merkezci düşünme sorunu, evrensel entelektüel standartlar, temel entelektüel özellikler.

KAM 423 BİLGİ YÖNETİMİ (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Bilgi, bilginin önemi, bilginin özellikleri, bilgi üretimi, bilgi çağı ve bilgi teknolojileri, bilgi çağının unsurları, veri (data), enformasyon ve bilgi arasındaki ilişki, bilginin bireysel boyutu, bilginin örgütsel boyutu, bilgi akışı, bilginin türü ve amaçları, bilgi çalışanı ve bilgi yöneticisi, bilgi sistemleri, işlevleri ve türleri, bilgi teknolojileri ve kullanımı, bilginin organizasyonlardaki önemi.

KAM 425 KARAR YÖNTEMLERİ (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

Doğrusal programlama ve modelleme mantığı, ağ modelleri, hedef programlama, tamsayı programlama, doğrusal olmayan programlama, dinamik programlama, farklı işletme problemleri ile uygulama, deterministik stok modelleri, olasılık, tahmin modelleri, oyun teorisi, simülasyon, Markov Zincirleri.

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

KAM 427 ÇEVRE EKONOMİSİ (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Çevre ile ilgili temel kavramlar ve ekonomi ilişkisi, çevre sorunlarının türleri, kaynakları ve ekonomi ile ilişkisi, çevre sorunlarının ortaya çıkış süreci, nedenleri, tarihsel sürecine ekonomik yaklaşım, çevre sorunlarının ekonomik etkinlik kriterleri, çevre sorunlarının mikro ekonomik etkileri, çevre sorunlarının makro ekonomik etkileri, ekonomi ve çevre politikalarının entegrasyonu, çevre sorunlarının türleri ile ilgili politikalar ve koruma politikaları, çevre politikalarının amaçları, ekonomik araçları ve sektörel çevre politikaları, yeni çevre politikaları ve ekonomik koruma araçları, gelişmiş ve gelişme yolundaki ülkelerde çevre politikaları ve ekonomik etkinliği, uluslararası kurum ve kuruluşlar ve çevre politikaları.

KAM 429 STRATEJİK YÖNETİM (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Temel kavramlar, stratejik yönetim, stratejik yönetimin temel kavramları, (misyon, vizyon, strateji, plan, politika, taktik, yöntem), bütçe, işletmelerde stratejik yönetim, kapsamı ve tarihçesi, stratejik yönetim süreci, safhaları ve unsurları, stratejik yönetim düşüncesi, 1960-1990 arası gelişmeler ve stratejik yönetim okulları, örnek olaylar, 1990'larda stratejik yönetim düşüncesi, amaçlar, yönetimin öncelikleri ve değerleri, dış çevre analizi: fırsat ve tehditler, işletme analizi: üstünlük ve zayıflıklar, stratejiler: temel stratejiler ve alt grupları, yönetim stratejileri: kurumsal stratejiler, iş yönetim stratejileri: rekabet stratejileri.

KAM 431 YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Doğrusal programlama problemlerinin modellenmesi, grafik çözüm, simpleks metodu, DP uygulamaları, dualite, primal-dual ilişkileri, dualitenin ekonomik yorumu, duyarlılık analizi, tam sayılı programlama, hedef programlama, Lindo paketiyle uygulamalar.

KAM 433 SOSYAL İLETİŞİM I (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:3)

İnsan, insan ilişkileri, insan ilişkilerini düzenleyen kurallar, görgü kuralları, toplumda dikkat edilmesi gereken görgü kuralları, giyinmede, selamlaşmada el sıkışmada, tanışmada, hitap etmede dikkat edilmesi gerekenler, gelenek ve göreneklerin iletişim üzerindeki etkisi, iletişimde temel kavramlar, iletişim düzeyleri, iletişim türleri, başlıca iletişim yolları, iletişim ve algılama, iletişim modelleri, kendini tanıma, savunucu iletişim, işleme ve dinleme, sürtüşme ve çatışmalar, iletişim teknolojileri, kitle iletişim araçları, iletişim ve toplum, kişiler arası iletişim, ailede iletişim.

KAM 435 SOSYAL SERMAYE I (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Sosyal sermaye kavramı ve tarihçesi, sosyal sermayenin önemi, iletişim ağları ve sosyal sermaye, sosyal sermayede klasiklerin katkıları, ağların gücünü keşfetmek, sosyal sermayenin ağbağ yapısı, dayanışmacı sosyal sermaye, aracı sosyal sermaye, bir sosyal sermaye modeli, sosyal sermayenin kaynakları, sosyal sermayenin türleri, sosyal sermayenin getirileri, sosyal sermaye ve eğitim, ekonomideki bağlantılar, sağlık ve refah için faydalar, sosyal sermayenin eleştirisi.

KAM 437 SOSYAL ÇALIŞMA III (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:1, U:0, K:1, AKTS:1)

Bu derste öncelikle, sosyal çalışmanın tanımlanması, sosyal çalışmanın önemi ve amacı, sosyal çalışma ve sosyal sorumluluk ilişkisi, sosyal çalışma ve sosyal hizmet arasındaki ilişki, sosyal çalışmada görev alacak kişide bulunması gereken nitelikler, sosyal çalışmada karşılaşılan sorunlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar, gönüllü çalışma, sosyal çalışmanın toplumsal etkileri gibi temel konu ve kavramlar ele alınmaktadır. Ardından sosyal çalışma projeleri-örnekleri olarak; yoksullara yardım etme, madde kullanımı ve tedavisi konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, suç, çocuk suçları konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, kadın hakları, çevrenin korunması, hayvanların korunması, yaşlanma ve yaşlılık hizmetleri, engelli hizmetleri, çocuk esirgeme kurumu hizmetleri, sosyo-kültürel, konular ile yardımlaşma ve dayanışma konularında çalışmalar yapan üniversite topluluklarının ve sivil toplum kuruluşlarının

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

faaliyetlerine katılım gibi sosyal çalışma projelerinde toplumsal fayda sağlamaya dönük sosyal çalışmacı olarak görev yapmak.

KAM 439 SOSYAL RİSK YÖNETİMİ I (4. Sınıf/Güz; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Riskin tanımı, risk yönetimi, hayatta karşılaşılabilen sosyal riskler ve mücadele etme yöntemleri, niteliğine göre sosyal riskler (mesleki riskler, fizyolojik riskler ve sosyo-ekonomik riskler), vadesine göre riskler (kısa vadede ortaya çıkabilecek riskler ve uzun vadede ortaya çıkacak riskler).

4. SINIF BAHAR DÖNEMİ

KAM 402 TÜRK İDARE TARİHİ (4. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Orta Asya'da yaşam, Türk devletlerinin temeli: aile yapısı, devlet yönetiminin yapı taşları, Karahanlılar Devleti (idari yapısı ve sosyo ekonomik hayat), Gazneliler Devleti (idari yapısı ve sosyo ekonomik hayat), Selçuklular Devleti (idari yapısı ve sosyo ekonomik hayat), Osmanlı Devleti (idari yapısı ve sosyo ekonomik hayat), Osmanlı Toprak Sistemi Üzerine, Tımar Sistemi, Osmanlı Toprak Sistemine İlişkin Bazı Teoriler Hakkında Düşünceler, Osmanlı Devleti'nin merkez ve taşra örgütü, Osmanlı padişahı ve saray, Osmanlı şehirleri ve ulaştırma, Siyasal ve toplumsal değişme dönemi, Tanzimat Dönemi, yönetimin modernleşmesi, Tanzimat'tan günümüze genel bir bakış, Anayasal Gelişmeler, Cumhuriyet yönetimi, bürokrasisinin yapı taşları, Cumhuriyet dönemi sosyal, kültürel, ekonomik ve siyasal gelişmeler.

KAM 406 ÇAĞDAŞ DEVLET SİSTEMLERİ (4. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Temel kavramlar: devlet, modern devlet, siyasal düzen, siyasal sistem, parlamenter sistemin temel kurumları: İngiltere (anayasal düzenlemeler, yasama-yürütme-yargı, siyasal partileri, siyasal dizgenin öteki öğeleri) başkanlık sisteminin temel kurumları: ABD, yarı başkanlık sisteminin temel kurumları: Fransa (anayasal düzenlemeler, yasama-yürütme-yargı, siyasal partileri, siyasal dizgenin öteki öğeleri), Almanya'nın temel siyasal düzeni, (anayasal düzenlemeler, yasama-yürütme-yargı, siyasal partileri, siyasal dizgenin öteki öğeleri).

KAM 410 ÇEVRE POLİTİKASI (4. Sınıf/Bahar; Zorunlu, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Çevre politikasının ekolojik temelleri, çevre politikasının siyasal temelleri, çevreci felsefe, çevre politikası yaklaşımları, sürdürülebilir kalkınma, derin ekoloji, çevre politikasının uygulama amaçları, etkin bir çevre yönetiminin asgari koşulları, çevresel ölçüt ve standartlar, çevresel etki değerlendirilmesi, Türkiye'nin çevre politikası, Avrupa Birliği ve çevre politikası, gümrük birliğinin Türk çevre politikasına etkileri, çevre sorunlarının sınıflandırılması ve tanımı, gelişme ve çevre ilişkisi, Türkiye ve komşu ülkelerde çevre sorunları ve bunların çözümü yolunda toplumsal, hukuksal ve eğitimsel gereçler, çevre sorunlarının ekonomik ve politik analizi, BM İklim Değişikliği Çevre Sözleşmesi ve Kyoto Protokolü, Kopenhag Çevre Zirvesi, çevre bilincini yayma, geliştirme ve uygulama.

KAM 408 SOSYAL POLİTİKA (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Sosyal politika kavramının anlamı, kapsamı ve tarihi gelişimi, sosyal politikanın sosyal bilimler içindeki yeri, endüstri devrimi öncesi ve günümüzde sosyal devlet, sosyal güvenlik, kamusal sosyal yardımlar ve sosyal hizmetler ilişkisi, sosyal politikanın hedefleri: sosyal barış sosyal dayanışma, sosyal adalet, sosyal yardımlaşma, sosyal bütünleşme, sosyal kalkınma, sosyal bütünleşme ve sosyal demokrasi, sosyal sorunların çözümüne yönelik düşünsel düzeyde gelişmeler, sosyal sorunların çözümüne yönelik sosyal sınıf hareketleri ve devlet anlayışındaki değişimler, sosyal politikanın saptanması, ulusal ve uluslararası düzede araçları ve uygulanması ile ilgili genel değerlendirme, çalışma hayatına yönelik sosyal politikalar, sosyal adaleti temin eden sosyal politikalar, Türkiye'de kadınlara, çocuklara, engellilere, yaşlılara, yoksullara, işsizlere vb. korunmaya ve desteklenmeye muhtaç kesimlere dönük sosyal politikalar.

KAM 412 AVRUPA BİRLİĞİ ENTEGRASYON SÜRECİ VE TÜRKİYE (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

AB'nin tarihçesi, kurumları, AB'nin genişlemesi, zirveler ve alınan kararlar, Türkiye-Avrupa Birliği'nin tarihçesi, temel belgeler, kurumsal yapı, gümrük birliği, uluslararası ekonomik bütünleşmeler, serbest ticaret bölgeleri, ortak pazarlar, ekonomik ve parasal birlikler, Avrupa'nın iktisadi bütünleşme süreci ve Türkiye'nin bu süreçteki yeri, bütünleşme kuramı, bütünleşme biçimleri, taraf ülkelerin ekonomilerine etkileri ve değişik uygulamalar, Türkiye ile AB ilişkilerindeki son durum ve tam üyelik sürecindeki temel iktisadi sorunlar, ortak politikalar, yakınlaşma kriterleri.

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

KAM 414 MESLEKİ YABANCI DİL II (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Yazma becerilerinin geliştirilmesi, tez, araştırma raporu, makale vb. akademik metinleri yazma teknikleri, özet oluşturma, bilimsel dergilerde yayınlanan çeşitli konulardaki makalelerin yazım yönünden incelenmesi, İngilizce makalede giriş, gelişme, sonuç bölümlerinin oluşturulması, derleme, araştırma makale/bildirilerinin yazım tekniklerini örnek makaleler üzerinden irdeleme.

KAM 416 BİLGİSAYAR DESTEKLİ İSTATİSTİK UYGULAMLARI (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:2, K:3, AKTS:4)

İstatistiğin tanımı ve amacı istatistiksel yöntem ve analizler, istatistik yazılımlar ve kullanım alanları, istatistik programlarının kullanımı, analiz ve yorumlar, eğitimde bilgisayar istatistik programlarının yeri ve önemi, bilgisayar istatistik paket programlarının tanıtımı, değişkenlerin türüne göre uygulanacak analizler, parametrik ve parametrik olmayan istatistiklerin anlamı, SPSS ve İTEMAN'ın özellikleri, SPSS'de ve İTEMAN'da veri girişi, verilerin düzenlenmesi, verilerin analizi, verilerin tablolaştırılması, tabloların açıklanması ve sunulması, verilerin yorumlanması.

KAM 418 PROTOKOL YÖNETİMİ (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Protokolün tarihsel gelişimi, protokolün anlam ve önemi, protokolün ilkeleri, protokol türleri ve sıradüzenleri, makam protokolü, bayrak protokolü, taşıt protokolü, toplantı protokolü, tören protokolü, konuşma protokolü, resmi yazışma protokol ve protokol yazıları, yönetsel davranış protokolü, halkla ilişkiler protokolü, konuk ve ziyaret protokolü, davet ve ziyafet protokolü, kıyafet protokolü, sosyal davranış protokolü.

KAM 420 İKTİSADİ DÜŞÜNCELER TARİHİ (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Merkantilizm, fizyokrazi-Adam Smith-J. B. Say, Malthus-David Ricardo, kapitalist iktisat düzeni, John Stuart Mill, müdahaleci ekonomistler, sosyalist düşünce, Pierre Joseph Proudhon, Karl Marx, sosyalist iktisat düzeni, neo-klasik düşünce, John Maynard Keynes (1883 -1946), Keynes sonrası, kamu tercihi teorisi ve anayasal iktisat.

KAM 422 TÜRK DIŞ POLİTİKASI (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Ders, tarihsel ve tematik perspektif içerisinde Türk dış politikasının genel olarak açıklanmasını ve siyasa yapıcılarını etkileyen büyük sorunları anlamayı amaçlamakta, 1919-1945 arasında Türk dış politikasındaki önemli olayların ve belgelerin taslağını çizmektedir. Kurtuluş savaşından başlayarak Cumhuriyeti kurma dönemi, tek parti dönemi, ikinci dünya savaşı ve sonrasında dış politikada meydana gelen önemli konularını analiz etmektedir.

KAM 424 SANAT TARİHİ (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

Sanat nedir, sanat tarihi nedir, sanat tarihinin diğer bilim dallarıyla ilişkisi, sanat eserlerinin korunması ve dünyanın yedi harikası, sanat tarihi biliminin doğuşu ve gelişimi, sanat tarihi konusundaki ilk çalışmalar ve yayınlar, Türk üniversitelerinde sanat tarihi öğretiminin başlaması, sanat eseri ile ilgili temel terim ve kavramlardan eserin yapısı ile ilgili olanlar, sanat tarihinin inceleme alanı olarak mimarlık, mimari bir çizimi tanıma, plan ve kesit okuma konusunda temel bilgilerin edinilmesi, mimarlık ile ilgili özel terim ve kavramlar, mimari bir eserin incelenmesi ve tanıtım yazısı hazırlanması, sanat tarihinin inceleme alanı olarak resim sanatı, resim sanatı ile ilgili özel terim ve kavramlar ile bir tablonun incelenmesi.

KAM 426 GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:4)

Dünya ekonomisinde uygulanan ekonomik politikaların değerlendirilmesi, dünya ekonomisi içinde Türkiye'nin yerinin belirlenmesi, küreselleşme olgusu, ekonomilerin küreselleşme süreci, küreselleşmenin

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

ulus devlet ve ekonomisi üzerindeki etkileri, küresel ekonomik dönüşüm ve iktisat politikalarının kavramsal içeriği ve teorik temeller, küresel ekonomik değişimin dünya ekonomisine yansımaları ve Türkiye ekonomisinde yaşanan küresel değişim süreci, finansal serbestleşme, finansal serbestleşmenin sonuçları ve Türkiye ekonomisindeki etkileri, finansal krizler ve yansımalar, dış ticaret ve sermaye hareketlerindeki gelişmeler, Türkiye ekonomisinin AB entegrasyonundan doğan sonuçlar, devletin ekonomideki yeri ve dönüşümleri, Türkiye ekonomisi güncel sorunlar: enflasyon, işsizlik, cari açık, borçlanma.

KAM 428 SOSYAL PSİKOLOJİ (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Sosyal psikolojinin doğuşu, tarihsel gelişimi, alanı, sosyal psikolojinin yöntemleri, güç, iktidar, sevgi ve çekicilik birey ve sosyo-kültürel ortam (çocukta rol özdeşimi, kalıplama yönlendirme, sembol kullanma, tercih gelişimi, psiko-analitik görüş), sosyalleşme, kültür ve kişilik (ahlak gelişimi, ceza ve vicdan gelişimi), kültür-kişilik ilişkileri ve çeşitli teoriler, sosyal değişim ve kişilik değişimi, yetişkinlerde psiko-sosyal gelişim, kişilerin algılanması, iletişim ve propaganda, grup yapısı ve dinamiği, rol sorunu.

KAM 430 YÖNETİM BİLGİ SİSTEMLERİ (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Bilgi kavramı, bilginin sınıflandırılması, bilginin nitelikleri, sistem ve sistem yaklaşımı, yönetim ve karar verme, bilgi sistemleri ve bilgi sistemi analizi, yönetim bilgi sisteminin kurulması, bilgisayara dayalı bilgi sistem tipleri, bilgi sistemlerinin geliştirilmesinde kullanılan araçlar, yapısal şemalar, karar tabloları, karar ağaçları, veritabanı tasarımı ve yönetimi, verinin kaynakları ve veri yönetimi, veritabanı modelleri, bilgi sistem geliştirme yaklaşımları.

KAM 432 PROJE YÖNETİMİ VE ANALİZİ (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:4)

Temel kavramlar, proje türleri, yatırım projelerinin geliştirilmesi ve finansal analizi, ekonomik ve finansal değerlendirme, sabit yatırım projelerinde risk, enflasyon etkileri, yatırımlarının finansmanı ve kredilendirilmesi, yatırım projelerini değerlendirme teknikleri.

KAM 434 SOSYAL İLETİŞİM II (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:3)

İnsanlar arası iletişim (ailede, okulda, alışverişte, iş yerlerinde, vb.), kişisel ve resmi kurumlarla ilişkilerin kurulması ve geliştirilmesi, etkin konuşma ve dinleme; beden dili; hak ve sorumluluklar, değer yargıları ve iletişimdeki rolü, etkili bir iletişimde dikkat edilmesi gerekenler (bireyin kendini tanıması, etkili anlatım, etkili dinleme, empati kurma).

KAM 436 SOSYAL SERMAYE II (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:2, U:0, K:2, AKTS:2)

Sosyal sermaye ve eşitsizlik, sosyal sermayenin avantajları ve dezavantajları, sosyal sermayenin karanlık tarafı, aktif demokratik yurttaşlık ve sosyal sermaye, siber uzayda atomize olmuş bağlar, aile bağları ve yakın ağlar, politika olarak sosyal sermaye, sosyal sermaye için politika geliştiriminin gereği ve önemi, sosyal sermayeyi ölçmek, hükümetlerin sosyal sermaye oluşumuna katkısı.

KAM 438 SOSYAL ÇALIŞMA IV (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:1, U:0, K:1, AKTS:1)

Bu derste öncelikle, sosyal çalışmanın tanımlanması, sosyal çalışmanın önemi ve amacı, sosyal çalışma ve sosyal sorumluluk ilişkisi, sosyal çalışma ve sosyal hizmet arasındaki ilişki, sosyal çalışmada görev alacak kişide bulunması gereken nitelikler, sosyal çalışmada karşılaşılan sorunlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar, gönüllü çalışma, sosyal çalışmanın toplumsal etkileri gibi temel konu ve kavramlar ele alınmaktadır. Ardından sosyal çalışma projeleri-örnekleri olarak; yoksullara yardım etme, madde kullanımı ve tedavisi konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, suç, çocuk suçları konusunda bilinçlendirme faaliyetlerine katılım, kadın hakları, çevrenin korunması, hayvanların korunması, yaşlanma ve yaşlılık hizmetleri, engelli hizmetleri, çocuk esirgeme kurumu hizmetleri, sosyo-kültürel, konular ile yardımlaşma ve dayanışma konularında çalışmalar yapan üniversite topluluklarının ve sivil toplum kuruluşlarının

Adıyaman Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Kamu Yönetimi Bölümü Ders İçeriği

faaliyetlerine katılım gibi sosyal çalışma projelerinde toplumsal fayda sağlamaya dönük sosyal çalışmacı olarak görev yapmak.

KAM 440 SOSYAL RİSK YÖNETİMİ II (4. Sınıf/Bahar; Seçmeli, T:3, U:0, K:3, AKTS:5)

Sosyal risklerin kurumsallaşması, küreselleşme sürecinde sosyal risklerin değişen yapısı, sosyal risk yönetiminde stratejiler ve düzenlemeler, sosyal güvenlik hukuku kapsamında sosyal risklerin incelenmesi, yoksulluk ve başatme stratejileri.